АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А. Х. Тамбиев
«11» ноября 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 144 академических часа для специалистов со средним медицинским образованием по специальностям:

«Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Сестринское дело»

по теме

Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации

наименование программы

Москва, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Сестринское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей

специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

8. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

9. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 70.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);

11. Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

12. Приказа Министерства образования и науки РФ России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

13. Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 № 470н;

14. Проекта профессионального стандарта «Медицинская сестра по физиотерапии», разработанного Общероссийской общественной организацией «Ассоциация медицинских сестер России» (РАМС), город Санкт-Петербург, Президент Саркисова В. А;

15. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 476н Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации» (Зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2020 г. N 59650).

1. Цель реализации программы.

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием на тему: **«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»,** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по оказанию помощи больным физиотерапевтическими и другими реабилитационными методами в условиях амбулаторий и многопрофильных лечебных учреждений.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов.
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход.
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих

ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.

- Фармакологический порядок, условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов.
- Основы лечебной физкультуры: показания и противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления.
- Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.
- Виды и строение технических средств реабилитации и ассистивных устройств, оборудования для реабилитации, правила их применения.
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационного оборудования и механотерапии.
- Правила позиционирования пациента в постели, в положении сидя, в положении стоя, в том числе с опорами.
- Основы физиотерапии, противопоказания к применению физиотерапевтических процедур и патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие.
- Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур.
- Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраст пациентов.
- Механизм воздействия видов массажа на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациентов, рефлекторные зоны массажа.
- Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией.
- Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях.
- Санитарно-гигиенические требования к обработке рук, личной гигиене медицинских работников.
- Требования санитарных норм и правил к кабинету массажа.
- Виды медицинского и реабилитационного оборудования для проведения медицинского массажа, инструкции по его применению.
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, регламентированные условия их хранения, правила применения и учета.

- Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека.
- Частные и общие рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента.
- Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения.
- Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа и физиотерапевтической процедуры.
- Критерии оценки эффективности проведенного массажа и физиотерапевтической процедуры.
- Методы физиотерапии (электро-, магнито-, свето-, механо-, гидро-, термотерапия и др.) и санаторно-курортного лечения (климато-, бальнео-, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента.
- Механизм воздействия методов физиотерапии на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста пациента.
- Виды физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению.
- Лекарственные препараты, разрешенные к применению при физиотерапевтических процедурах, регламентированные условия хранения, правила применения и учета.
- Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур.
- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях.
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Слушатель должен уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе.
- Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.
- Организовывать рабочее пространство и безопасную больничную среду пребывания пациента в отделении медицинской организации.
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).
- Применять методы осмотра и функционального обследования пациентов: визуальное исследование кожи; пальпацию кожи; определение дермографизма; пальпацию мышц; пальпацию костной системы; пальпацию суставов; определение формы спины; определение формы грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости.
- Интерпретировать результаты осмотра и функционального обследования пациентов.
- Выявлять и определять показания и противопоказания к медицинскому массажу и физиотерапевтическим процедурам.
- Определять проекции костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечные ориентиры.
- Обосновывать выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.
- Составлять план процедуры и курса медицинского массажа и план выполнения физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста.
- Применять средства индивидуальной защиты.
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

– Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

УК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками;

УК 3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции медика;

УК 4. Способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Общепрофессиональные компетенции:

ОК 1. Способность и готовность к использованию законодательства РФ в сфере здравоохранения, технических регламентов, международных и национальных стандартов, рекомендаций, международной системы единиц, действующих международных классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Способствовать к формированию безопасной среды в медицинской организации.

Профессиональные компетенции (ПК):

Профилактическая деятельность:

ПК-1. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении.

ПК-2. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к лечебному массажу и физиотерапевтическим процедурам на момент их проведения.

ПК-3. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа и физио- терапевтических процедур в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

ПК-4. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-5. Выполнение позиционирования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПК-6. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики.

ПК-7. Подготовка пациента к проведению медицинского массажа и способность оценки эффективности проведенного медицинского массажа.

ПК-8. Подготовка пациента и выполнение физиотерапевтических процедур согласно выбранной методике и составленному плану с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

ПК-9. Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему ход вмешательства.

ПК-10. Применять методы осмотра и функционального обследования пациента.

ПК-11. Участие в лечебно-диагностическом процессе.

ПК-12. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК-13. Ведение медицинской документации.

Трудовые функции:

А/5. Оказание медицинской помощи по профилю "реабилитационное сестринское дело".

А/01.5. Проведение обследования пациента по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/02.5. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.

А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы.

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»

Цель: углубленная подготовка по профилю работы специалиста.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием по специальностям «Реабилитационное сестринское дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Физиотерапия», «Сестринское дело».

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/ семинар	
1.	Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.	12	12		
3.	Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.	18	18	-	-
5.	Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.	24	24	-	-
6.	Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.	28	28	-	-
7.	Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.	26	26	-	-
8.	Модуль 8. Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.	18	18	-	-
9.	Итоговая аттестация	4	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		**144**	**140**	**-**	**4**

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	**Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.**	**8**	**8**	**-**
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	4	4	-
1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4	-
2.	**Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.**	**12**	**12**	**-**
2.1.	Лечебно-охранительный режим.	4	4	-
2.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	4	-
3.	**Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.**	**6**	**6**	**-**
3.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	6	6	-
4.	**Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в**	**18**	**18**	**-**

	профессиональной деятельности.			
4.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	6	6	-
4.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	6	6	-
4.3.	Применение информационных технологий в профессиональнойдеятельности.	6	6	-
5.	**Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.**	**24**	**24**	**-**
5.1.	Основы физической и реабилитационной медицины.	8	8	-
5.2.	Диагностические технологии оценки состояния здоровья и функциональной активности.	8	8	-
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	8	8	-
6.	**Осуществление простых реабилитационных процедур.**	**28**	**28**	**-**
6.1.	Технологии лечебной физкультуры и массажа.	8	8	-
6.2.	Физиотерапевтические технологии.	10	10	-
6.3.	Сочетанные реабилитационные процедуры.	10	10	-
7.	**Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.**	**26**	**26**	**-**
7.1.	Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации.	8	8	-
7.2.	Основы андрогогики и педагогики.	8	8	-
7.3.	Медицинская реабилитация больных.	10	10	-
8.	**Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.**	**18**	**18**	**-**
8.1.	Основы андрогогики и педагогики.	10	10	-
8.2.	Медицинская реабилитация больных.	8	8	-
9.	**Итоговая аттестация**	**4**	**-**	**4**
ИТОГО		**144**	**140**	**4**

3.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	**Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.**	**8**	**с 1 по 3 день цикла**
1.1.	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ.	4	
1.2.	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	
2.	**Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.**	**12**	
2.1.	Лечебно-охранительный режим.	4	
2.2.	Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	4	
2.3.	Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	4	
3.	**Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.**	**6**	**4 день цикла**
3.1.	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	6	
4.	**Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.**	**18**	**с 5 по 12 день цикла**
4.1.	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала.	6	
4.2.	Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника.	6	
4.3.	Применение информационных технологий в	6	

	профессиональнойдеятельности.		
5.	**Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.**	**24**	
5.1.	Основы физической и реабилитационной медицины.	8	
5.2.	Диагностические технологии оценки состояния здоровья и функциональной активности.	8	
5.3.	Показания и противопоказания для физиотерапии у детей.	8	
6.	**Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.**	**28**	**с 13 по 17 день цикла**
6.1.	Технологии лечебной физкультуры и массажа.	8	
6.2.	Физиотерапевтические технологии.	10	
6.3.	Сочетанные реабилитационные процедуры.	10	
7.	**Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.**	**26**	**с 18 по 21 день цикла**
7.1.	Организация работы мультидисциплинарных бригад по реабилитации.	8	
7.2.	Основы андрогогики и педагогики.	8	
7.3.	Медицинская реабилитация больных.	10	
8.	**Модуль 8. Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.**	**18**	**с 22 по 23 день цикла**
8.1.	Основы андрогогики и педагогики.	10	
8.2.	Медицинская реабилитация больных.	8	
9.	**Итоговая аттестация**	**4**	**24 день цикла**
ИТОГО		**144**	**24**

3.3. Содержание материала программы

Модуль 1. Некоторые аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента**.** Основные принципы правового регулирования трудовых отношений в сфере здравоохранения.

Модуль 2. Участие среднего персонала в обеспечении безопасной деятельности в медицинской организации.

Стандартизация профессиональной деятельности. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов.

Этико-деонтологические принципы работы персонала. Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно- диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Основные нормативные правовые документы и методические матери- алы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно- эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества).

Гигиена и охрана труда медицинских работников. Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.

Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Модуль 3. Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях.

Медицинская помощь при экстренных и неотложных состояниях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни. Базовая сердечно-легочная реанимация. Проведение приема Геймлиха. Первичный реанимационный комплекс. Введение воздуховода. Введение ларинготрахеальной трубки. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. Проведение СЛР на фантоме. Отработка и демонстрация практических навыков по доврачебной неотложной помощи в соответствии с чек-листами.

Модуль 4. Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности.

Психолого-социальные коммуникации в профессиональной деятельности. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.

Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.

Психология общения. Конфликты в медицинских организациях. Профессиональное выгорание. Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала.

Информационные коммуникации в профессиональной деятельности.

Модуль 5. Введение в теорию реабилитации.

Понятие о реабилитации и реадаптации. Медицинская, психологическая, социальная и педагогическая реабилитация. Основные принципы реабилитации.

Классификация физических упражнений; классификация методов физиотерапии по действующему фактору; типы двигательных режимов (ступеней двигательной активности), показания и противопоказания к их использованию; основы динамической анатомиии биомеханики движений.

Особенности сестринского реабилитационного процесса. Методики сбора информации. Оценка двигательной функции и основных физических качеств. Нейропсихологическое блиц-тестирование. Применение оценочных шкал. Перечень основных реабилитационных сестринских диагнозов, постановка реабилитационных целей. Планирование сестринских вмешательств и оценка эффективности сестринского реабилитационного процесса.

Понятие и основные характеристики внутренней картины болезни и внутренней картины здоровья.

Модуль 6. Осуществление простых реабилитационных процедур.

Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам, ЛФК и массажу. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу. Основы ЛФК. Методики проведения утренней гигиенической гимнастики, респираторной (дыхательной) гимнастики. Основные принципы выполнения упражнений в режиме дня и лечения положением. Основные приемы классического медицинского массажа; методики выполнения точечного массажа, лечебно-восстановительного массажа. Невербальный продуктивный контакт с пациентами, страдающими нарушениями речи; основы артикуляционной гимнастики и логопедического массажа.

Методы электролечения, магнитотерапии, светолечения с применением портативной физиотерапевтической аппаратуры (электрофорез, магнитотерапия, фототерапия, УФО),выполнение ингаляций.

Сочетанные реабилитационные процедуры. Метод Кении. Постизметрическая релаксация мышц (ПИР).

Модуль 7. Мультидисциплинарный подход к проведению реабилитации.

Понятие и основные характеристики мультидисциплинарного подхода к вопросам реабилитации, особенности проблемно-ориентированного подхода к реабилитации. Координация работы мультидисциплинарной бригады. Роль и значение сестра-координатора. Метод Делфи. Организация реституционного ухода на базе различных концептуальных моделей сестринского дела: модель Барбары Резник, модель достижения цели Имоген Кинг, модель транскультурологического ухода Мадлен Ленингер.

Модуль 8. Основы андрогогики и педагогики. Формирование приверженности к восстановительному и поддерживающему лечению.

Педагогика и андрогогика. Обучение пациентов. Концептуальная модель Джонсон. Сестринский педагогический процесс. Организация работы школ пациентов.

«Доступная среда», «Терапевтическая среда». Цели и задачи эрготерапии. Оптимальные условия внешней среды и коррекция восприятия окружающей среды и собственных возможностей пациентом (в рамках реализации концептуальной модели Жозефины Патерсон и Лоретты Здерад). Особенности формирования терапевтической среды при заболеваниях нервной систе- мы: последствия ОНМК (гемипарез, тетрапарез, нарушения глотания, псевдобульбарный синдром); последствия ЗЧМТ (неглект, нарушение рисунка ходьбы); нарушения речевой функции (афазии, дезартрия). Особенности формирования терапевтической среды при ограничениях мобильности (ДЦП, последствия травм, ОИМ, диабетическая стопа). Терапевтическая среда при сахар- ном диабете. Особенности формирования терапевтической среды при изменениях сознания: когнитивные нарушения, деменции и энцефалопатии, комы, нарушения поведения. Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с це лью адаптации пациента к изменившимся возможностям. Приемы активного Основные принципы эргономики ухода за пациентом, формирование безопасной и доступной среды. Подбор реабилитационного и эрготерапевтического оборудования с целью адаптации пациента к изменившимся возможностям включенного наблюдения за пациентом, динамическое наблюдение; организация досуга пациентов с использованием элементов арт-терапии, групповых лечебных игр. Перемещение пациентов с применением основных эргономических принципов, а также вспомогательного оборудования (скользящие простыни, скользящие доски, рукава, подъемники, поручни, пояса).

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;

- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Ерёмушкин М. Л. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.
2. Козлова, Л. В. Основы реабилитации / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенепко. —Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. – 475 с.
3. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу. – М: АСТ, 2017. – 416 с.
4. Епифанов А. Основы реабилитации / А. Епифанов, И. Баукина, В. Епифанов. – М.:ГЭОТАР - медиа, 2018.
5. Козлова, Л. В. Основы реабилитации для медицинских колледжей / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 6-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018.
6. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская [и др.]; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 430с.
7. Малкова Т.Ю., Рыжик В.М., Пилютина В.М., Шереметова Т.В. Эргономика при перемещении пациентов: учебное пособие. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 288 с.
8. Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии: учебное пособие для СПО. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 50-89 с.
9. Казантинова К.М., Чарова Т.А. Оздоровительные комплексы физических упражнений при заболеваниях и травмах нервной системы: учебное пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. 76 с.
10. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. 90 с.
11. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. 286 с.

Дополнительная литература:

1. Каретников О.Ю., Кочнева С.А., Ульянова И.И., Преображенская О.Ю. Новейший справочник медицинской сестры – М.: ООО «Дом Славянской книги»; 2015.– 896 с.
2. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии. М.:издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. 128 с.

Интернет-ресурсы

1. Национальный совет по реанимации https://www.rusnrc.com
2. Научная электронная библиотека https://eLIBRARY.ru
3. Общерос. общ. орг «Ассоциации медицинских сестер России»https://medsestre.ru

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Участие среднего персонала при осуществлении процедур по медицинской реабилитации»

Выбрать один правильный ответ.

1. **Методы физиопрофилактики:**

   а) физическая культура;

   б) лечебная физкультура;

   в) спорт;

   г) дезинфекция помещения;

2. **Можно назначить в один день физических процедур:**

   а) 1-2;

   б) 2-3;

   в) 4-5;

   г) 5-6;

3. **Оптимальный интервал между двумя физиопроцедурами:**

   а) 2 часа;

   б) 30 минут;

   в) 4 часа;

   г) 1 час;

4. **Графически переменный ток изображается в виде:**

   а) синусоиды;

   б) полусинусоиды;

   в) пульсирующей линии;

   г) прямой линии;

5. **Постоянные токи – это:**

   а) гальванический ток;

   б) пульсирующий ток;

   в) импульсный полусинусоидальный ток;

   г) синусоидальный ток;

6. **Физиотерапевтические методы, при которых применяются общие методики:**

   а) СВЧ-терапия;

   б) франклинизация;

   в) гальванизация;

   г) ультрафиолетовое облучение;

7. Физиотерапевтические методы, при которых применяются только местные методики:

а) УВЧ-терапия;

б) ультразвуковая терапия;

в) лекарственный электрофорез;

г) водолечение;

8. Физиотерапевтические методы, при которых применяются как общие, так и местные методики:

а) лекарственный электрофорез;

б) ультрафиолетовое облучение;

в) ультразвуковая терапия;

г) высокочастотная электротерапия;

9. Ткани-проводники – это:

а) физиологические жидкости;

б) кожа;

в) кости;

г) мышцы;

10. Постоянные по направлению импульсные токи – это:

а) электросон;

б) диадинамические токи;

в) флюктуирующие токи;

г) синусоидальные модулированные токи;

11. Перечислите неэнергетические физиотерапевтические методы:

а) УВЧ-терапия;

б) КВЧ-терапия;

в) лазеротерапия;

г) индуктотермия;

12. В качестве растворителей при электрофорезе используются:

а) диметилсульфоксид;

б) дистиллированная вода;

в) вазелиновое масло;

г) буферный раствор.